



معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های
حرفه ای منابع انسانی

راهنمای آزمون جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته آموزش کودکان استثنایی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است .

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز سه شنبه مورخ ۲۴ اسفند ماه رأس ساعت ۱۰ صبح الی ۱۱:۰۰ و به مدت ۶۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد .

آدرس سامانه آزمون: azmoon.cfu.ac.ir

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) نمره کارآموزی: این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) نمره مولفه فرهنگی: این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد دینفع در یک ، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) نمره بخش کتبی: این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- ویژگی های کتاب درسی و راهنمای معلم ریاضی و فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه پایه سوم (پنج سؤال)
- بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه (۱۰ سؤال)

• بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه (۱۰ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤال ها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۵ سوال چند گزینه ای	بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی و فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه کتاب راهنمای تدریس ریاضی و فارسی استثنایی با تأکید بر محتوا و روش‌های نوین در کتب درسی جدید لینک راهنمای معلم کتاب ریاضی استثنایی http://chap.rosht.ir/books/۵۷۳۰	کتاب ریاضی و فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه - پایه سوم
۱۰ سوال چند گزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۰ سوال چند گزینه ای	محتوای فیلم های آموزشی درس بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه	بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز (پنج سوال چند گزینه ای)
 - ارزیابی طرح یادگیری یا ارزشیابی برای دانش آموزان با نیازهای ویژه (پنج سوال چند گزینه ای)
- پاسخ دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی / تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می توانند به سؤال ها پاسخ دهند که:

- ۱- چيستی و چگونه اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

راهنمای مواد آزمون کتبی در آزمون جامع ویژه جاماندگان سری چهارم و ماقبل

راهنمای پاسخ نمونه ای از طرح ارزشیابی با محتوا، اهداف و موقعیت یادگیری برای دانش آموزان با نیازهای ویژه مطرح می شود.

برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه ای، لازم است پاسخ دهندگان:

۱- طرح ارزشیابی را از نظر اصول ارزشیابی آموزشی، تناسب با محتوا، اهداف، نیازهای دانش آموزان ارزیابی کند.

۲- طرح ارزشیابی را از نظر امکان پاسخ به تفاوت های فردی دانش آموزان ارزیابی کنند.

۳- اصلاحاتی که منجر به بهبود طرح خواهد شد را انتخاب کنند.

۴- ملاک هایی که به وضوح تمایز سطح عملکرد دانش آموزان را نشان می دهد، انتخاب کنند.

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت

آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، «بررسی محتوا و روش تدریس ریاضی دانش آموزان با نیازهای ویژه» و «بررسی محتوا و روش تدریس فارسی دانش آموزان با نیازهای ویژه» و «کتاب درسی جدید ریاضی و فارسی و راهنمای تدریس ریاضی و فارسی ویژه کودکان استثنایی در پایه سوم

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
